



ROCZNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2020/2021

„Z miłości do Kaszub”

PODSTAWA PRAWNA

Podstawa prawna opracowania szkolnego Programu Wychowawczo - profilaktycznego:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ze zmianami.
5. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
6. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 16 kwietnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
7. Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.
8. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 9 stycznia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
9. Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
10. Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
11. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
12. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
13. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. ze zmianami – Prawo oświatowe.
14. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. ze zmianami - Karta Nauczyciela.
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,



kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ze zmianami.

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
18. Statut szkoły.
19. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

AUTORZY

Ewa Bigus, Ewelina Labuda, Maria Szulc, Wioletta Hewelt, Anetta Tessmer, Urszula Miotk, Joanna Korzistka.

OSOBY ZAANGAŻOWANE

- Uczniowie klas 0 - VIII SP
- Nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Lini
- Pracownicy Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Lini
- Rodzice Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Lini

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Wychowanie

„Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).



Profilaktyka

Wśród różnych definicji profilaktyki szczególnie użyteczna w odniesieniu do potrzeb szkoły jest koncepcja Zbigniewa B. Gasia przyjmująca, że profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym. Przy opracowaniu programu uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne,
- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- monitorowanie zachowania uczniów,
- wnioski z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2019/2020,
- wnioski z ankiety „Granie na ekranie”,
- wnioski z przeprowadzonej w poprzednim roku szkolnym ewaluacji wewnętrznej szkoły,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na najbliższy rok szkolny, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym oraz ich oczekiwania. Zadaniem programu jest przede wszystkim wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Do zadań należy również edukacja, informacja i profilaktyka związana z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych (NSP) oraz przeciwdziałanie narkomanii.

ZAŁOŻENIA

Ogólne założenia dotyczące oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych w szkole i placówce

- Rozwijanie potencjału dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem ich pozytywnych i mocnych stron; wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami codziennego życia.



- Kształtowanie jednostek kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej jak i poza nią.
- Rozwój samodzielności, twórczego myślenia i działania, umiejętności współdziałania w zespole, a także motywacji do poszukiwania nowych rozwiązań.
- Rozwijanie zdolności umożliwiających rozumienie otaczającego świata na drodze autorefleksji, poczucia celowości własnych zachowań oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.
- Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez propagowanie idei wolontariatu oraz rozwijanie u dzieci i młodzieży wrażliwości na los potrzebujących, branie odpowiedzialności za życie swoje i innych.

Powyższe założenia są ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej - zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających naprowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej - zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- społecznej - kształtowanie postawy otwartości w życiu, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów, norm i wypełnianiu ról społecznych; umiłowanie małej i dużej ojczyzny;
- duchowej - kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, zgodnego z oczekiwaniami rodziny i szkoły w tym docenienie poczucia sensu istnienia.

DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Rekomendacje na rok szkolny 2020/2021:

- Promowanie kultury regionalnej – Kaszuby,
- Dbłość o własną tradycję,
- Promowanie języka Mojej Małej Ojczyzny – języka kaszubskiego
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
- Wyeliminowanie przypadków używania e-papierosów, znalezienie odpowiednich sposobów działań zmierzających do przekonania uczniów o szkodliwości palenia.
- Profilaktyka uzależnień od urządzeń cyfrowych podłączonych do Internetu.

CEL GŁÓWNY

Wprowadzenie ucznia w świat wartości i wychowanie zgodnie z określonym wzorem absolwenta szkoły.



CELE SZCZEGÓŁOWE

| Obszar | Cele szczegółowe |
|---|--|
| Zdrowie – edukacja zdrowotna | <ul style="list-style-type: none">➤ wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,➤ dbanie o wszechstronny rozwój ucznia,➤ kreowanie zdrowego środowiska szkoły,➤ promowanie zdrowego stylu życia- tworzenie warunków współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów w zakresie profilaktyki,➤ kształtowanie postaw proekologicznych,➤ zapobieganie uzależnieniom od urządzeń cyfrowych oraz Internetu |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych | <ul style="list-style-type: none">➤ formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,➤ podnoszenie jakości relacji interpersonalnych,➤ rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,➤ budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia,➤ kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej,➤ kształtowanie szacunku dla wartości regionalnych i narodowych,➤ kształtowanie postawy prospołecznej, otwartej na potrzeby innych ludzi,➤ kształtowanie postawy obywatelskiej oraz postawy proregionalnej,➤ kształtowanie aktywności w życie społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,➤ kształtowanie pozytywnych postaw współzawodnictwa i współdziałania w grupie,➤ tworzenie w klasie i szkole życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery,➤ integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,➤ włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły,➤ wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży,➤ konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad. |
| Kultura - wartości, normy, wzory zachowań | <ul style="list-style-type: none">➤ wprowadzanie uczniów w świat wartości,➤ promowanie mody na kulturę języka,➤ wskazywanie wzorów postępowania,➤ promowanie prawdomówności,➤ wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,➤ ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,➤ rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywowanie uczniów do nauki,➤ unaocznianie korzyści płynących z dorobku materialnego i duchowego regionu,➤ zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia,➤ kształtowanie postaw moralnych i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości,➤ kształtowanie umiejętności uczestnictwa w kulturze,➤ ukierunkowanie ucznia ku wartościom. |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych | <ul style="list-style-type: none">➤ podejmowanie działań zmierzających do niwelowania takich zachowań jak przezywanie i obrażanie, odtrącanie, umyślne potrącanie, zastraszenie,➤ kreowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły,➤ eliminowanie czynników ryzyka i przeciwdziałanie im,➤ przedstawienie określonego zasobu wiadomości z zakresu bezpieczeństwa, |



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie racjonalnego zachowania w obliczu zagrożenia siebie i innych osób, ➤ kreowanie aktywnych postaw wobec potencjalnych zagrożeń życia, zdrowia, ➤ wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia celem ograniczenia zachowań ryzykownych, ➤ utrwalanie postaw i zachowań warunkujących prawidłowy rozwój, ➤ odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych, ➤ dążenie do wyeliminowania przypadków używania e-papierosów, znalezienie odpowiednich sposobów działań zmierzających do przekonania uczniów o szkodliwości palenia, ➤ podejmowanie działań zmierzających do minimalizacji uzależnień od urządzeń cyfrowych i Internetu, ➤ wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. ➤ kształcenie umiejętności przeciwstawiania się złym wpływom kolegów. |
|--|--|

MODEL ABSOLWENTA

| DOJRZAŁOŚĆ FIZYCZNA | DOJRZAŁOŚĆ PSYCHICZNA | DOJRZAŁOŚĆ SPOŁECZNA | DOJRZAŁOŚĆ DUCHWA |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dbą o zdrowie i swój rozwój fizyczny. • Rozwijają sprawność fizyczną. • Zdrowo się odżywiają. • Umie aktywnie i bezpiecznie spędzać czas wolny na świeżym powietrzu. • Jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnień od: massmediów, narkotyków, alkoholu, papierosów, NSP, leków. • Zna i przestrzega normy i zasady społeczne. • Zna konsekwencje łamania zasad BHP. | <ul style="list-style-type: none"> • Jest odpowiedzialny za siebie i innych. • Potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach. • Umie podejmować ważne życiowe decyzje. • Potrafi wyrazić własne zdanie. • Dbą o swój rozwój intelektualny : <ul style="list-style-type: none"> - potrafi skutecznie się uczyć i wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce, - potrafi logicznie, twórczo i samodzielnie myśleć, - rozwija swoje zdolności i zainteresowania w szkole i poza nią. | <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi być asertywny i empatyczny. • Jest prawdomówny, szczerzy. • Ma zdolność budowania więzi międzyludzkich. • Swoją postawą wyraża szacunek wobec dorosłych i rówieśników. • Cechuje go odwaga cywilna (umie przyznać się do nieuczciwego zachowania i jest gotowy ponieść konsekwencje takiego postępowania). • Jest świadomy swoich praw i obowiązków. • Okazuje szacunek symbolom narodowym i religijnym. • Interesuje się historią, tradycją i kulturą ojczystą. • Jest tolerancyjny wobec innych i szanuje ich poglądy. • Potrafi pracować w zespole. Jest kreatywny i przedsiębiorczy. • Zachowuje się kulturalnie, używa form | <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi odróżnić dobro od zła. • Jest wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka. • Potrafi docenić sztukę i piękno otaczającego świata. • Zna i szanuje wartość rodziny oraz pielęgnowanych w niej postaw, takich jak: odpowiedzialność, miłość, poświęcenie, zrozumienie, szacunek i umiejętność przebaczenia. • Postępuje zgodnie z wartościami moralnymi. |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>grzecznościowych, nie stosuje wulgaryzmów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbą o własny, estetyczny wygląd oraz ład i porządek wokół siebie. • Dbą o rozwój kulturalny: <ul style="list-style-type: none"> - rozwija swoje talenty muzyczne, malarskie, sportowe; - zna dorobek kulturalny narodu oraz aktywnie uczestniczy w tego typu wydarzeniach. | |
|--|--|--|--|

**SPOSOBY ORGANIZACJI ZADAŃ
 WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**

| Zadania | Formy realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|---|---|--|--------------------------|
| I. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w środowisku. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia uczniów i innych pracowników szkoły. Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach. | Przedstawienie uczniom praw i obowiązków. | Wychowawcy nauczyciele | Wrzesień |
| | Zapoznanie uczniów i rodziców z następującymi dokumentami: obowiązującym statutem szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym. | Wychowawcy, nauczyciele | Wrzesień/ Październik |
| | Podanie i omówienie regulaminów z zakresu bezpieczeństwa, regulaminów pracowni klasowych, sali gimnastycznej, hali sportowej, Orlika. | Nauczyciele i opiekunowie pracowni | Wrzesień |
| | Ubezpieczenie uczniów. | Ubezpieczyciel | Wrzesień/ Październik |
| | Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły oraz próbna ewakuacja. | Koordinator ds. bezpieczeństwa | Zgodnie z harmonogramem |
| | Spotkania uczniów z przedstawicielami Komendy Policji, Straży Pożarnej - pogadanki na tematy m.in.: Zasady zachowania bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. Odpowiedzialność prawna nieletnich. Inne tematy wynikające z bieżącej sytuacji oraz potrzeb. | Pedagog, psycholog, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej Nauczyciele w-f, | Wg potrzeb |



| | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|
| | Zasady ruchu drogowego i pieszego w drodze do i ze szkoły | Nauczyciele techniki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej świetlica | Cały rok szkolny |
| | Szkolny Konkurs BRD | Nauczyciele techniki | Wg harmonogramu |
| | Przeprowadzenie Kursu na Kartę Rowerową. | Nauczyciele techniki | Cały rok szkolny |
| | Pierwsza pomoc-warsztaty. Szkolny Konkurs Pierwszej Pomocy | Nauczyciel EDB Pielęgniarka szkolna | Marzec |
| | Udział w programie: KLUB BEZPIECZNEGO PUCHATKA Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po jezdni przez uczniów kl. I SP. | Wychowawcy klas I SP | Wrzesień |
| | Apele porządkowe. | Dyrekcja | Wg potrzeb |
| II. Propagowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie nawyków dbałości o zdrowie. | Pogadanki na temat chorób związanych z niewłaściwym odżywianiem ze szczególnym naciskiem na otyłość i nadwagę. | Nauczyciele: przyrody, techniki, biologii, chemii, wych. fiz., wychowawcy, pielęgniarka szkolna | Cały rok szkolny |
| | Udział w międzyszkolnych imprezach sportowych, zawodach, wycieczkach klasowych. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| | Realizacja programów propagujących zdrowe odżywianie: "Program dla szkół". | Dyrekcja | Cały rok szkolny |
| | Tydzień owocowo-warzywny | Wychowawcy | Październik listopad |
| | Profilaktyka próchnicy zębów | Pielęgniarka szkolna | Wg harmonogramu |
| | Kontynuacja rekomendowanego programu profilaktyki zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego” w kl. 0 – III | Wychowawcy kl. 0-III | Cały rok szkolny |
| | Zorganizowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i zajęć o charakterze terapeutycznym | Dyrekcja psycholog | Wg potrzeb |
| | Uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego | Nauczyciele: przyrody, techniki, biologii, chemii, wych. fiz., wychowawcy, pielęgniarka szkolna | Praca całoroczna wg. harmonogramu |
| | Tydzień profilaktyczny | A.Tessmer J.Korzistka | Listopad |



| | | | |
|---|--|---|------------------|
| | Godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, zajęcia pozaszkolne poświęcone kształtowaniu nawyków dbałości o zdrowie. | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| | Godziny wychowawcze poświęcone tematyce niwelowania zachowań agresywnych i używania wulgaryzmów, dyskryminacji. | Wychowawcy, pedagog, psycholog | Cały rok szkolny |
| III. Działania proekologiczne | Dzień Ziemi | Wychowawcy, SU | Kwiecień |
| | Zbiórka surowców wtórnych | Zespół mat.-przyr. | Wg harmonogramu |
| | Konkurs plastyczny na temat ekologii. | Wychowawcy klas 0 – III SP | do 20 marca |
| IV. Zwiększenie wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z uzależnień | Udział w profilaktycznych konkursach plastycznych organizowanych na terenie Gminy Lini oraz w kampaniach ogólnokrajowych | Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele plastyki, Nauczyciele informatyki | Wg harmonogramu |
| | Udział kl. IV-VI w programie „Bieg po zdrowie” | Nauczyciele wych. fiz. pedagog, psycholog | Październik |
| | Pogadanki na godzinach wychowawczych. | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| | Udział szkoły w rekomendowanym programie w zakresie profilaktyki. | Pedagog, psycholog, wychowawcy, rodzice | Wg harmonogramu |
| V. Współpraca z rodzicami w zakresie budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia wśród młodzieży. | Zebrania klasowe spotkania indywidualne z rodzicami imprezy klasowe i szkolne | Rodzice, Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja. | Cały rok szkolny |
| VI. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną. | „Nasz Patron Leonid Teliga” - gazetka - stała ekspozycja w klasie. | Wychowawcy, gospodarze klas, świetlica | Cały rok szkolny |
| | „Z miłości do Kaszub” – umieszczenie hasła przewodniego w salach lekcyjnych. | Wychowawcy | IX |
| | „Moja mała ojczyzna” – stała ekspozycja w klasie | Wychowawcy | X |



| | | | |
|--|--|---|---|
| | Odwiedzenie przez każdą klasę przynajmniej jednego miejsca związanego z kulturą Kaszub | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| | Warsztaty regionalne | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| | Organizowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców, uczniów i zaproszonych gości. Akcje organizowane przez SU | Nauczyciele, rodzice Opiekun SU | Zgodnie z harmonogramem |
| VII. Kształtowanie postaw moralnych i patriotycznych, wychowanie do wartości i przestrzeganie norm społecznych. | Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez organizowanie uroczystości: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Edukacji Narodowej • Święto Niepodległości • Święto Flagi Narodowej • Święto Konstytucji 3 Maja • Dzień Jednotë Kaszëbów | Wychowawcy klas VIII chętni nauczyciele, nauczyciel muzyki nauczyciel języka kaszubskiego | wg. harmonogramu: październik listopad 2 maja 30 kwietnia 19 marca |
| | Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych. | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| | Rekolekcje | Ksiądz, Katecheci | Marzec |
| | Apel z okazji rocznicy pontyfikatu Św. Jana Pawła II | Ksiądz, Katecheci | 16 października |
| | Szacunek do symboli narodowych: <ul style="list-style-type: none"> • znajomość Hymnu narodowego, • poznanie Hymnu Kaszubów, • godna postawa i zachowanie podczas uroczystości. | Nauczyciel muzyki Nauczyciel muzyki wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny Podczas uroczystości |
| | Rodzina jako cel i wartość: Organizacja: <ul style="list-style-type: none"> • Dnia Rodziny • Dnia Babci i Dziadka • Dnia Matki | Nauczyciele, rodzice | wg. Harmonogramu |
| | | | |
| VIII. Stymulowanie i wspieranie rozwoju ucznia | 1. Rozwój emocjonalny <ul style="list-style-type: none"> • Integrowanie uczniów na szczeblu klasowym i ogólnoszkolnym • Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy pracy • Kształtowanie kompetencji społecznych (wyrażanie emocji, samokontrola, radzenie sobie ze stresem). • Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. | psycholog/ pedagog nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| | 2. Rozwój intelektualny | Nauczyciele, | Cały rok szkolny |



| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych • Organizowanie Kuratorskich konkursów przedmiotowych • Zachęcanie uczniów do aktywności poprzez prezentowanie ich osiągnięć • Organizowanie kół zainteresowań • Nawiązanie współpracy z instytucjami naukowymi i oświatowymi. • Zajęcia z logopedii i terapii pedagogicznej • Zorganizowanie konkursów dla uczniów z dysfunkcjami. | <p>wychowawcy</p> <p>Nauczyciele - terapeuci</p> | |
| | <p>3. Rozwój fizyczny: Zawody sportowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Turniej Tenisa Stołowego SP • Szkolny Turniej Piłki Siatkowej SP • Szkolny Turniej Piłki Nożnej SP • Europejski Tydzień Sportu | <p>Nauczyciele wychowania fizycznego, opiekun SU</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>według harmonogramu rozgrywek gminnych</p> |
| | <p>4. Rozwój kulturowy (artystyczny):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs pieśni i piosenki patriotycznej • Konkurs piosenki polskiej • Konkurs piosenki kaszubskiej • Konkurs/koncert kolęd i pasteralek • Konkury recytatorskie • Przedstawienia teatralne | <p>Nauczyciele</p> | <p>Wg harmonogramu</p> |
| | <p>Udział w POMORSKIM PROGRAMIE POMOCY STYPENDIALNEJ MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO</p> | <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy, rodzice</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |
| <p>IX. Kształtowanie postaw prospołecznych i altruistycznych</p> | <p>Działalność wolontariatu (załącznik)</p> | <p>Opiekunowie Klubu Wolontariusza Psycholog, pedagog</p> | <p>Zgodnie z harmonogramem pracy wolontariatu</p> |
| <p>X. Kształtowanie umiejętności</p> | <p>Wycieczki do kina, teatru, muzeum. Udział w koncertach</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |



| | | | |
|--|--|---|------------------|
| uczestnictwa w kulturze | (filharmonia) | | |
| XI. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów. | Kontynuacja i poszerzanie zakresu działań szkolnych kół zainteresowań jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji. | Dyrekcja, Opiekunowie szkolnych kół zainteresowań Samorząd Uczniowski | Cały rok szkolny |
| XII. Rozwijanie twórczego myślenia wśród uczniów. | Zajęcia dydaktyczne | Nauczyciele, nauczyciele zajęć dodatkowych, terapeuci | Cały rok szkolny |
| | Udział w programie: "Ortografiti i Ortografitti z Bratkiem", programy edukacyjne | Terapeuci nauczyciele | Cały rok szkolny |
| XIII. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelnicznych. | Udział w ogólnopolskich akcjach czytelniczych. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| | Lekcje biblioteczne. | Bibliotekarz | Cały rok szkolny |
| XIV. Rozwijanie kompetencji informatycznych. | Uczenie właściwego korzystania z tzw. „nowych mediów”. Kształtowanie kompetencji cyfrowych. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| | Korzystanie z multimedialnych form zwiedzania ciekawych miejsc w naszym regionie | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| | Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| XV. Promowanie pozytywnych postaw. | Monitorowanie i nagradzanie pozytywnych postaw wśród uczniów, pochwały nawet za zachowanie przeciętnie normatywne. Umieszczanie odpowiednich informacji na stronie szkoły i Facebooku SU | Wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły. | Cały rok szkolny |
| XVI. Doradztwo zawodowe- realizacja tematów zgodnie z WSDZ. | Warsztaty dotyczące rozpoznawania własnych predyspozycji – uczniowie kl. VII-VIII. Lekcje z elementami doradztwa zawodowego. Targi edukacyjne. | doradca zawodowy Psycholog/pedagog/ wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| XVII. Profilaktyka zachowań agresywnych, używania wulgaryzmów, pomówień i dyskryminacji wśród dzieci młodzieży. | Godziny wychowawcze poświęcone tematyce niwelowania zachowań agresywnych i używania wulgaryzmów, pomówień, zastraszenia, umyślnego | Wychowawcy, pedagog, psycholog | Cały rok szkolny |



| | | | |
|---|--|---|---|
| | potracania, odtrącania, przezywania, obrażania. | | |
| | Rozmowy indywidualne z uczniami | Wychowawcy, psycholog, pedagog | Cały rok szkolny |
| | Rozmowy z rodzicami uczniów przejawiających zachowania agresywne oraz stosujących przemoc wobec swoich kolegów i koleżanek – kierowanie rodziców do instytucji wspomagających pracę szkoły : poradnie specjalistyczne, ośrodki, sąd | Wychowawcy, psycholog, pedagog | Cały rok szkolny |
| XVIII. Konsekwentne i zdecydowane działania wszystkich pracowników szkoły wobec niewłaściwych zachowań na terenie szkoły. | Stanowcze i konsekwentne reagowanie pracowników szkoły na stosowanie przemocy fizycznej i słownej oraz inne agresywne zachowania uczniów. | Dyrekcja Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły | Cały rok szkolny |
| XIX. Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. | Studiowanie literatury Szkolenia własne nauczycieli (kursy, warsztaty, webinaria) | Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły | Wg potrzeb |
| XX. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców. | Rozmowy indywidualne Wywiadówki, konsultacje Spotkania z przedstawicielami PPP | wychowawcy pedagog/psycholog | Cały rok szkolny |
| XXI. Diagnozowanie potrzeb uczniów. | Kontakty z rodzicami, rozmowy. Diagnozy pod kątem ryzyka dysleksji. | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, terapeuci | Konsultacje wg harmonogramu. Spotkania wg potrzeb. wg planu pracy pedagoga/psychologa |
| | Rozpoznawanie warunków życia i sytuacji rodzinnej uczniów i określanie potrzebnej pomocy: psychologiczno – pedagogicznej lub specjalistycznej np. lekarskiej kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych lub instytucji wspomagających rodziny w sytuacjach kryzysowych | Wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrekcja szkoły, | Cały rok szkolny |
| XXII. Wspieranie rodzin uczniów w sytuacjach kryzysowych | Rozmowy indywidualne | Wychowawca, psycholog, pedagog, rodzice, pielęgniarka szkolna | Wg potrzeb |
| | Kierowanie rodzin uczniów do specjalistów i punktów | Wychowawcy, pedagog, psycholog | Wg potrzeb |



| | | | |
|--|--|--|---|
| | konsultacyjnych dla osób z problemami np. alkoholowymi | | |
| | Otoczenie dzieci z rodzin w sytuacjach kryzysowych szczególną opieką i troską – dodatkowa pomoc w nauce i wsparcie | Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele, dyrekcja szkoły, pielęgniarka szkolna | Wg potrzeb |
| XXIII. Wykrywanie wad rozwojowych u uczniów | Bilanse 10 i 14 latków | Pielęgniarka szkolna | Wg harmonogramu pracy pielęgniarki szkolnej |
| XXIV. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom na temat konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych młodzieży. | Rozmowy indywidualne Wywiadówki Spotkania z przedstawicielami PPP, policji | Wychowawcy Pedagog/psycholog Pełnomocnik ds. Roz. Probl. Alkohol. | Cały rok szkolny |
| XXV. Przekazywanie informacji nt. konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii | Rozmowy indywidualne Wywiadówki Spotkania z przedstawicielami PPP, policji | Wychowawcy Pedagog/psycholog Pełnomocnik ds. Roz. Probl. Alkohol. | Cały rok szkolny |
| XXVI. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, rodziców. | Rozmowy indywidualne Wywiadówki, konsultacje Spotkania z przedstawicielami PPP | pedagog/psycholog, wychowawcy | Cały rok szkolny |

EWALUACJA

Ewaluacji dokonamy poprzez przeprowadzenie:

1. ankiety przeprowadzonej po tygodniu profilaktyki,
2. tygodnia profilaktyki;
3. obserwacji;
4. rozmów z uczniami, nauczycielami, rodzicami.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym. Ulega zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością.

Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.

Treść programu ulegać będzie zmianie w zależności od aktualnych potrzeb. Diagnoza tych potrzeb dokonywana będzie na podstawie ankiet, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz obserwacji środowiska szkolnego. Będą również brane pod uwagę takie



ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W LINI
SZKOŁA PODSTAWOWA im. Leonida Teligi
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE nr 1
ul. Szkolna 1, 84-223 Lini
Tel. 58 676 85 13, Fax 58 531 95 84
<http://www.splinia.pl> e-mail: szkola@splinia.pl

dokumenty szkolne jak: zeszyt uwag, zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego, wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

Rada Rodziców uchwaliła program dnia 17.09.2020r.

PODPISY AUTORÓW:

Ewa Bigus, Ewelina Labuda, Maria Szulc, Wioletta Hewelt, Anetta Tessmer, Urszula Miotk,
Joanna Korzistka.