



## ROCZNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2019/2020

### „Dobre maniery przelamują bariery”

#### PODSTAWA PRAWNA

#### Podstawa prawna opracowania szkolnego Programu Wychowawczo- profilaktycznego:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutow publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół.
6. Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
8. Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
9. Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
10. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
11. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
12. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.).
13. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania



narkomanii (Dz. U. z 2015r.,poz. 1249).

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018r., poz. 214).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
18. Statut szkoły.
19. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

## AUTORZY

Ewa Bigus, Lucyna Labudda, Hanna Wetta, Anetta Tessmer, Iwona Olszewska, Irena Łunecka, Łukasz Łapczuk.

## OSOBY ZAANGAŻOWANE

- Uczniowie klas 0-VIIIIP,
- Nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Lini
- Pracownicy Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Lini
- Rodzice

## CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

### Wychowanie

„Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).



## Profilaktyka

Wśród różnych definicji profilaktyki szczególnie użyteczna w odniesieniu do potrzeb szkoły jest koncepcja Zbigniewa B. Gasia przyjmująca, że profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym. Przy opracowaniu programu uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne,
- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- monitorowanie zachowania uczniów,
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej w ramach ogólnopolskiej kampanii społecznej "Bądźmy poszukiwaczami autorytetu",
- wnioski z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2018/2019,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na najbliższy rok szkolny, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym oraz ich oczekiwania. Zadaniem programu jest przede wszystkim wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Do zadań należy również edukacja, informacja i profilaktyka związana z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych (NSP) oraz przeciwdziałanie narkomanii.

## ZAŁOŻENIA

### Ogólne założenia dotyczące oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych w szkole i placówce

- Rozwijanie potencjału dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem ich pozytywnych i mocnych stron; wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami codziennego życia.



- Kształtowanie jednostek kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej jak i poza nią.
- Rozwój samodzielności, twórczego myślenia i działania, umiejętności współdziałania w zespole, a także motywacji do poszukiwania nowych rozwiązań.
- Rozwijanie zdolności umożliwiających rozumienie otaczającego świata na drodze autorefleksji, poczucia celowości własnych zachowań oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.
- Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez propagowanie idei wolontariatu oraz rozwijanie u dzieci i młodzieży wrażliwości na los potrzebujących, branie odpowiedzialności za życie swoje i innych.

Powyższe założenia są ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej - zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających doprowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej - zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- społecznej - kształtowanie postawy otwartości w życiu, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów, norm i wypełnianiu ról społecznych; umiłowanie małej i dużej ojczyzny;
- duchowej - kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, zgodnego z oczekiwaniami rodziny i szkoły w tym docenienie poczucia sensu istnienia.

## **DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO**

Rekomendacje na rok szkolny 2019/2020:

- Promowanie mody na kulturę języka.
- Wdrażanie uczniów do poszanowania i tolerowania zachowań kolegi/koleżanki z klasy i szkoły.
- Praca nad klimatem klasy i szkoły,
- Profilaktyka uzależnień, wychowanie do wartości, rozwijanie kompetencji cyfrowych, matematycznych, kreatywności oraz przedsiębiorczości.

## **CEL GŁÓWNY**

Wprowadzenie ucznia w świat wartości i wychowanie zgodnie z określonym wzorem absolwenta szkoły.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE**

<b>Obszar</b>	<b>Cele szczegółowe</b>
---------------	-------------------------



<p><b>Zdrowie – edukacja zdrowotna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,</li> <li>➤ dbanie o wszechstronny rozwój ucznia,</li> <li>➤ kreowanie zdrowego środowiska szkoły,</li> <li>➤ promowanie zdrowego stylu życia- tworzenie warunków współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów w zakresie profilaktyki,</li> <li>➤ kształtowanie postaw proekologicznych,</li> </ul>
<p><b>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,</li> <li>➤ podnoszenie jakości relacji interpersonalnych,</li> <li>➤ rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,</li> <li>➤ budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia,</li> <li>➤ kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej,</li> <li>➤ kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi,</li> <li>➤ kształtowanie postawy prospołecznej, otwartej na potrzeby innych ludzi,</li> <li>➤ kształtowanie postawy obywatelskiej,</li> <li>➤ kształtowanie aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,</li> <li>➤ kształtowanie pozytywnych postaw współzawodnictwa i współdziałania w grupie,</li> <li>➤ tworzenie w klasie i szkole życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery,</li> <li>➤ integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,</li> <li>➤ włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły,</li> <li>➤ wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży,</li> <li>➤ konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad.</li> </ul>
<p><b>Kultura - wartości, normy, wzory zachowań</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wprowadzanie uczniów w świat wartości,</li> <li>➤ promowanie mody na kulturę języka,</li> <li>➤ wskazywanie wzorów postępowania,</li> <li>➤ promowanie prawdomówności,</li> <li>➤ wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,</li> <li>➤ ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,</li> <li>➤ rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywowanie uczniów do nauki,</li> <li>➤ zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia,</li> <li>➤ kształtowanie postaw moralnych i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości,</li> <li>➤ kształtowanie umiejętności uczestnictwa w kulturze,</li> <li>➤ ukierunkowanie ucznia ku wartościom.</li> </ul>
<p><b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podejmowanie działań zmierzających do niwelowania takich zachowań jak przezywanie i obrażanie, bójki, odtrącanie, umyślne potrącanie, zastraszanie,</li> <li>➤ kreowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły,</li> <li>➤ eliminowanie czynników ryzyka i przeciwdziałanie im,</li> <li>➤ przedstawienie określonego zasobu wiadomości z zakresu bezpieczeństwa,</li> <li>➤ kształtowanie racjonalnego zachowania w obliczu zagrożenia siebie i innych osób,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kreowanie aktywnych postaw wobec potencjalnych zagrożeń życia, zdrowia,</li> <li>➤ wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia celem ograniczenia zachowań ryzykownych,</li> <li>➤ utrwalanie postaw i zachowań warunkujących prawidłowy rozwój,</li> <li>➤ odpowiednie korzystanie z mediów społecznych,</li> <li>➤ zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży,</li> <li>➤ kształcenie umiejętności przeciwstawiania się złym wpływom kolegów.</li> </ul>
--	---

### MODEL ABSOLWENTA

DOJRZAŁOŚĆ FIZYCZNA	DOJRZAŁOŚĆ PSYCHICZNA	DOJRZAŁOŚĆ SPOŁECZNA	DOJRZAŁOŚĆ DUCHWA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbą o zdrowie i swój rozwój fizyczny.</li> <li>• Rozwijają sprawność fizyczną.</li> <li>• Zdrowo się odżywiają.</li> <li>• Umie aktywnie i bezpiecznie spędzać czas wolny na świeżym powietrzu.</li> <li>• Jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnień od: massmediów, narkotyków, alkoholu, papierosów, NSP, leków.</li> <li>• Zna i przestrzega normy i zasady społeczne.</li> <li>• Zna konsekwencje łamania zasad BHP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest odpowiedzialny za siebie i innych.</li> <li>• Potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach.</li> <li>• Umie podejmować ważne życiowe decyzje.</li> <li>• Potrafi wyrazić własne zdanie.</li> <li>• Dbą o swój rozwój intelektualny:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi skutecznie się uczyć i wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,</li> <li>- potrafi logicznie, twórczo i samodzielnie myśleć,</li> <li>- rozwija swoje zdolności i zainteresowania w szkole i poza nią.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi być asertywny i empatyczny.</li> <li>• Jest prawdomówny, szczerzy.</li> <li>• Ma zdolność budowania więzi międzyludzkich.</li> <li>• Swoją postawą wyraża szacunek wobec dorosłych i rówieśników.</li> <li>• Cechuje go odwaga cywilna (umie przyznać się do nieuczciwego zachowania i jest gotowy ponieść konsekwencje takiego postępowania).</li> <li>• Jest świadomy swoich praw i obowiązków.</li> <li>• Okazuje szacunek symbolom narodowym i religijnym.</li> <li>• Interesuje się historią, tradycją i kulturą ojczystą.</li> <li>• Jest tolerancyjny wobec innych i szanuje ich poglądy.</li> <li>• Potrafi pracować w zespole. Jest kreatywny i przedsiębiorczy.</li> <li>• Zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych, nie stosuje wulgaryzmów.</li> <li>• Dbą o własny, estetyczny wygląd oraz ład i porządek wokół siebie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi odróżnić dobro od zła.</li> <li>• Jest wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka.</li> <li>• Potrafi docenić sztukę i piękno otaczającego świata.</li> <li>• Zna i szanuje wartość rodziny oraz pielęgnowanych w niej postaw, takich jak: odpowiedzialność, miłość, poświęcenie, zrozumienie, szacunek i umiejętność przebaczenia.</li> <li>• Postępuje zgodnie z wartościami moralnymi.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbą o rozwój kulturalny:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija swoje talenty muzyczne, malarskie, sportowe;</li> <li>- zna dorobek kulturalny narodu oraz aktywnie uczestniczy w tego typu wydarzeniach.</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--

**SPOSOBY ORGANIZACJI ZADAŃ  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>I. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w środowisku. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia uczniów i innych pracowników szkoły. Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach.</b>	Przedstawienie uczniom praw i obowiązków.	Wychowawcy nauczyciele	Wrzesień
	Zapoznanie uczniów i rodziców z następującymi dokumentami: obowiązującym statutem szkoły, WZO, programem wychowawczo-profilaktycznym.	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień/ Październik
	Podanie i omówienie regulaminów z zakresu bezpieczeństwa, regulaminów pracowni klasowych, sali gimnastycznej, hali sportowej, Orlika.	Nauczyciele i opiekunowie pracowni	Wrzesień
	Ubezpieczenie uczniów.	Ubezpieczyciel	Wrzesień/ Październik
	Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły oraz próbna ewakuacja.	Koordynator ds. bezpieczeństwa	Zgodnie z harmonogramem
	Spotkania uczniów z przedstawicielami Komendy Policji, Straży Pożarnej - pogadanki na tematy m.in.: Zasady zachowania bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. Odpowiedzialność prawna nieletnich. Inne tematy wynikające z bieżącej sytuacji oraz potrzeb.	Pedagog, psycholog, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej Nauczyciele w-f,	Wg potrzeb
	Zasady ruchu drogowego i pieszego w drodze do i ze szkoły	Nauczyciele techniki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej światlica	Cały rok szkolny
	Szkolny Konkurs BRD	Nauczyciele techniki	Wg harmonogramu



	Przeprowadzenie Kursu na Kartę Rowerową.	Nauczyciele techniki	Cały rok szkolny
	Pierwsza pomoc-warsztaty. Szkolny Konkurs Pierwszej Pomocy	Nauczyciel EDB Pielęgniarka szkolna	Marzec
	Udział w programie: KLUB BEZPIECZNEGO PUCHATKA Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po jezdni przez uczniów kl. I SP.	Wychowawcy klas I SP	Wrzesień
	Apele porządkowe.	Dyrekcja	Wg potrzeb
<b>II. Propagowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie nawyków dbałości o zdrowie.</b>	Pogadanki na temat chorób związanych z niewłaściwym odżywianiem ze szczególnym naciskiem na otyłość i nadwagę.	Nauczyciele: przyrody, techniki, biologii, chemii, wych. fiz., wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
	Udział w międzyszkolnych imprezach sportowych, zawodach ,wycieczkach klasowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Realizacja programów propagujących zdrowe odżywianie: "Program dla szkół".	Dyrekcja	Cały rok szkolny
	Tydzień owocowo-warzywny	Wychowawcy	Październik listopad
	Profilaktyka próchnicy zębów	Pielęgniarka szkolna	Wg harmonogramu
	Kontynuacja rekomendowanego programu profilaktyki zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego” w kl. 0 – III	Wychowawcy kl. 0-III	Cały rok szkolny
	Rekomendowany Program Domowych Detektywów "Jaś i Małgosia na tropie"	Wychowawcy klas IV- VII	Cały rok szkolny
	Zorganizowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i zajęć o charakterze terapeutycznym	Dyrekcja psycholog	Wg potrzeb
	Uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego	Nauczyciele: przyrody, techniki, biologii, chemii, wych. fiz., wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Praca całoroczna wg. harmonogramu
	Tydzień profilaktyczny "Dobre maniere przełamują bariery"	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Listopad
	Godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, zajęcia pozaszkolne poświęcone kształtowaniu nawyków dbałości o zdrowie.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Godziny wychowawcze poświęcone tematyce niwelowania zachowań agresywnych i używania wulgaryzmów, dyskryminacji.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny





<b>III. Działania proekologiczne</b>	Dzień Ziemi	Wychowawcy, SU	Kwiecień
	Zbiórka surowców wtórnych	Zespół mat.-przyr.	Wg harmonogramu
	Konkurs plastyczny na temat ekologii.	Wychowawcy klas 0 – III SP	do 20 marca
<b>IV. Zwiększenie wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z uzależnień</b>	Udział w profilaktycznych konkursach plastycznych organizowanych na terenie Gminy Linia oraz w kampaniach ogólnokrajowych	Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele plastyki, Nauczyciele informatyki	Wg harmonogramu
	Udział kl. IV-VI w programie „Bieg po zdrowie”	Nauczyciele wych. fiz. pedagog, psycholog	Październik
	Udział kl. VII-VIIIsp, kl. III Gim. oraz rodziców w programie przeciwdziałania przyjmowaniu substancji uzależniających (Unplugged)	J. Kostrzewa, H. Kożyczkowska, pedagog, psycholog	Wg harmonogramu
	Pogadanki na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Udział szkoły w rekomendowanym programie w zakresie profilaktyki.	Pedagog, psycholog, wychowawcy, rodzice	Wg harmonogramu
	Zebrania klasowe spotkania indywidualne z rodzicami imprezy klasowe i szkolne	Rodzice, Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja.	Cały rok szkolny
<b>V. Współpraca z rodzicami w zakresie budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia wśród młodzieży.</b>	„Nasz Patron Leonid Teliga” - gazetka - stała ekspozycja w klasie.	Wychowawcy, gospodarze klas, świetlica	Cały rok szkolny
	„Moja mała ojczyzna” – odwiedzenie szkolnej wystawy związanej z kulturą kaszubską	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Wycieczki po najbliższej okolicy, (ciekawe miejsca)	Nauczyciele	Wg uznania
	Organizowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców, uczniów i zaproszonych gości. Akcje organizowane przez SU	Nauczyciele, rodzice  Opiekun SU	Zgodnie z harmonogramem



<b>VII.</b> <b>Kształtowanie postaw moralnych i patriotycznych, wychowanie do wartości i przestrzeganie norm społecznych.</b>	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez organizowanie uroczystości: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>• Narodowe Święto Niepodległości</li> <li>• Święto Flagi Narodowej</li> <li>• Święto Konstytucji 3 Maja</li> <li>• Dzień Jedności Kaszubów</li> </ul>	Wychowawcy klas VIII chętni nauczyciele, nauczyciel muzyki  nauczyciel języka kaszubskiego	wg. harmonogramu: październik  9 listopada 2 maja 30 kwietnia 19 marca
	Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Rekolekcje	Ksiądz, Katecheci	Marzec
	Apel z okazji rocznicy pontyfikatu Św. Jana Pawła II	Ksiądz, Katecheci	16 października
	Szacunek do symboli narodowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• znajomość Hymnu narodowego,</li> <li>• godna postawa i zachowanie podczas uroczystości.</li> </ul>	Nauczyciel muzyki  wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny  Podczas uroczystości
	Rodzina jako cel i wartość: Organizacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dnia Rodziny</li> <li>• Dnia Babci i Dziadka</li> </ul>	Nauczyciele, rodzice	wg. Harmonogramu
<b>VIII.</b> <b>Stymulowanie i wspieranie rozwoju ucznia</b>	1.Rozwój emocjonalny <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrowanie uczniów na szczeblu klasowym i ogólnoszkolnym</li> <li>• Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy pracy</li> <li>• Kształtowanie kompetencji społecznych (wyrażanie emocji, samokontrola, radzenie sobie ze stresem).</li> <li>• Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.</li> </ul>	psycholog/ pedagog nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	2.Rozwój intelektualny <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych</li> <li>• Organizowanie Kuratorskich konkursów przedmiotowych</li> <li>• Zachęcanie uczniów do aktywności poprzez prezentowanie ich osiągnięć</li> <li>• Organizowanie kół zainteresowań</li> <li>• Nawiązanie współpracy z instytucjami naukowymi i oświatowymi.</li> <li>• Zorganizowanie konkursów dla uczniów z dysfunkcjami.</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy  Nauczyciele - terapeuci	Cały rok szkolny



	<p>3. Rozwój fizyczny: - Zajęciach gimnastyki korekcyjnej, SKS, logopedii i terapii pedagogicznej. Zawody sportowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolny Turniej Tenisa Stołowego</li> <li>• Szkolny Turniej Piłki Siatkowej</li> <li>• Szkolny Turniej Piłki Nożnej</li> <li>• Europejski Tydzień Sportu i Profilaktyki</li> </ul>	<p>Nauczyciele specjaliści</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, opiekun SU</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według harmonogramu rozgrywek gminnych</p>
	<p>4. Rozwój kulturowy (artystyczny):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs pieśni i piosenki patriotycznej</li> <li>• Konkurs piosenki polskiej</li> <li>• Konkurs piosenki angielskiej</li> <li>• Konkurs/koncert kolęd i pastorałek</li> <li>• Konkury recytatorskie</li> <li>• Przedstawienia teatralne</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramu</p>
	<p>5. Kształtowanie kompetencji cyfrowych, matematycznych, kreatywności oraz przedsiębiorczości.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Udział w POMORSKIM PROGRAMIE POMOCY STYPENDIALNEJ MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy, rodzice</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>IX.</b> <b>Kształtowanie postaw prospołecznych i altruistycznych</b></p>	<p>Działalność wolontariatu (załącznik)</p>	<p>Opiekunowie Klubu Wolontariusza Psycholog, pedagog</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem pracy wolontariatu</p>
<p><b>X.</b> <b>Kształtowanie umiejętności uczestnictwa w kulturze</b></p>	<p>Wycieczki do kina, teatru, muzeum. Udział w koncertach (filharmonia)</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>XI. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.</p>	<p>Kontynuacja i poszerzenie zakresu działań szkolnych kół zainteresowań jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji.</p>	<p>Dyrekcja, Opiekunowie szkolnych kół zainteresowań Samorząd Uczniowski</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>XII.</b> <b>Rozwijanie twórczego</b></p>	<p>Zajęcia dydaktyczne</p>	<p>Nauczyciele, nauczyciele zajęć dodatkowych, terapeuci</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



<b>myślenia wśród uczniów.</b>	Udział w programie: "Ortografiti i Ortografiti z Bratkiem", programy edukacyjne	Terapeuci nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>XIII. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelnictwa.</b>	Udział w ogólnopolskich akcjach czytelniczych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Lekcje biblioteczne.	Bibliotekarz	Cały rok szkolny
<b>XIV. Rozwijanie kompetencji informatycznych.</b>	Uczenie właściwego korzystania z tzw. „nowych mediów”. Kształtowanie kompetencji cyfrowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>XV. Promowanie pozytywnych postaw.</b>	Monitorowanie i nagradzanie pozytywnych postaw wśród uczniów, pochwały nawet za zachowanie przeciętnie normatywne. Umieszczanie odpowiednich informacji na stronie szkoły i Facebooku SU	Wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły.	Cały rok szkolny
<b>XVI. Doradztwo zawodowe-realizacja tematów zgodnie z WSDZ.</b>	Warsztaty dotyczące rozpoznawania własnych predyspozycji – uczniowie kl. VII-VIII. Lekcje z elementami doradztwa zawodowego. Targi edukacyjne.	doradca zawodowy  Psycholog/pedagog/ wychowawcy klas	Cały rok szkolny
<b>XVII. Profilaktyka zachowań agresywnych, używania wulgaryzmów, pomówień i dyskryminacji wśród dzieci młodzieży.</b>	Godziny wychowawcze poświęcone tematyce niwelowania zachowań agresywnych i używania wulgaryzmów, pomówień, zastraszania, umyślnego potrącania, odtrącania, bójek, przezywania, obrażania.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Rozmowy indywidualne z uczniami	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny
	Rozmowy z rodzicami uczniów przejawiających zachowania agresywne oraz stosujących przemoc wobec swoich kolegów i koleżanek – kierowanie rodziców do instytucji wspomagających pracę szkoły: poradnie specjalistyczne, ośrodki, sąd	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny
<b>XVIII. Konsekwentne i zdecydowane działania wszystkich pracowników szkoły wobec niewłaściwych zachowań na terenie szkoły.</b>	Stanowcze i konsekwentne reagowanie pracowników szkoły na stosowanie przemocy fizycznej i słownej oraz inne agresywne zachowania uczniów.	Dyrekcja  Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
<b>XIX. Systematyczne podnoszenie</b>	Studiowanie literatury Szkolenia własne nauczycieli (kursy, warsztaty)	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły	Wg potrzeb



<b>wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych .</b>			
<b>XX.</b> Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców.	Rozmowy indywidualne  Wywiadówki, konsultacje Spotkania z przedstawicielami PPP	wychowawcy pedagog/psycholog	Cały rok szkolny
<b>XXI.</b> <b>Diagnozowanie potrzeb uczniów.</b>	Kontakty z rodzicami, rozmowy. Diagnozy pod kątem ryzyka dysleksji.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, terapeuci	Konsultacje wg harmonogramu. Spotkania wg potrzeb. wg planu pracy pedagoga/psychologa
	Rozpoznawanie warunków życia i sytuacji rodzinnej uczniów i określanie potrzebnej pomocy: psychologiczno – pedagogicznej lub specjalistycznej np. lekarskiej kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych lub instytucji wspomagających rodziny w sytuacjach kryzysowych	Wychowawcy, pedagogzy, psycholodzy, dyrekcja szkoły,	Cały rok szkolny
<b>XXII.</b> <b>Wspieranie rodzin uczniów w sytuacjach kryzysowych</b>	Rozmowy indywidualne	Wychowawca, psycholog, pedagog, rodzice, pielęgniarka szkolna	Wg potrzeb
	Kierowanie rodzin uczniów do specjalistów i punktów konsultacyjnych dla osób z problemami np. alkoholowymi	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Otoczenie dzieci z rodzin w sytuacjach kryzysowych szczególną opieką i troską – dodatkowa pomoc w nauce i wsparcie	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele, dyrekcja szkoły, pielęgniarka szkolna	Wg potrzeb
<b>XXIII.</b> <b>Wykrywanie wad rozwojowych u uczniów</b>	Bilanse 10 i 14 latków	Pielęgniarka szkolna	Wg harmonogramu pracy pielęgniarki szkolnej



<b>XXIV.</b> Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom na temat <b>konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych młodzieży.</b>	Rozmowy indywidualne  Wywiadówki Spotkania z przedstawicielami PPP, policji	Wychowawcy Pedagog/psycholog  Pełnomocnik ds. Roz. Probl. Alkohol.	Cały rok szkolny
<b>XXV.</b> <b>Przekazywanie informacji nt. konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii</b>	Rozmowy indywidualne  Wywiadówki Spotkania z przedstawicielami PPP, policji	Wychowawcy Pedagog/psycholog  Pełnomocnik ds. Roz. Probl. Alkohol.	Cały rok szkolny
<b>XXVI.</b> <b>Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, rodziców.</b>	Rozmowy indywidualne  Wywiadówki, konsultacje Spotkania z przedstawicielami PPP	pedagog/psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny

## EWALUACJA

Ewaluacji dokonamy poprzez przeprowadzenie:

1. ankiety przeprowadzonej po tygodniu profilaktyki,
2. tygodnia profilaktyki;
3. obserwacji;
4. rozmów z uczniami, nauczycielami, rodzicami.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym. Ulega zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością.

Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.

Treść programu ulegać będzie zmianie w zależności od aktualnych potrzeb. Diagnoza tych potrzeb dokonywana będzie na podstawie ankiet, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz obserwacji środowiska szkolnego. Będą również brane pod uwagę takie dokumenty szkolne jak: zeszyt uwag, zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego, wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

*Rada Rodziców uchwaliła program dnia 24.09.2019r.*

**PODPISY AUTORÓW:** Ewa Bigus, Lucyna Labudda, Hanna Wetta, Anetta Tessmer, Iwona Olszewska, Irena Łunecka, Łukasz Łapczuk.